

Jardinons à l'école

Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

- Observer des végétaux de l'environnement proche.
- Connaître la différence entre une espèce potagère et les variétés au sein de cette espèce.
- Découvrir la biodiversité au sein d'une espèce potagère.

- Partir des connaissances préalables des élèves en posant la question : quels types de tomates connaissez-vous ? : noms de types ou de variétés de tomate, description de leurs formes, tailles, couleurs...
- Expliquer la consigne 1. Selon le niveau des élèves, la consigne 2 sera réalisée collectivement ou individuellement.
- Laisser les élèves effectuer le classement, procéder à une correction collective (photocopier les illustrations sur une feuille A3).
- Lire ou faire lire le texte 3 et le compléter au fil de la lecture.

1 et 2

Tomates rondes : la tomate ronde, la tomate cerise, les petites tomates en grappe

Tomates côtelées : les deux tomates de tailles différentes (une Marmande et une Ananas)

Tomates en grappe : les tomates de taille moyenne et de petite taille

Tomates allongées : la petite tomate, la tomate poire, la tomate de taille moyenne et la plus grosse en forme de poivron

Les petites tomates : la tomate cerise, les petites tomates en grappe, la petite tomate allongée

3 - En 2012, la tomate était la deuxième espèce potagère la plus consommée en France avec 14 kg en moyenne par habitant et par an. Il existe plus de 400 variétés de tomates, de tailles, de formes, de couleurs, d'aspects et de goûts différents. La tomate Marmande, la tomate Cœur-de-bœuf, la tomate Roma, la tomate Noire de Crimée, la tomate Cornue des Andes, la tomate Cerise sont des noms de variétés.

Rechercher d'autres espèces potagères contenant de nombreuses variétés (catalogues de jardinerie ou Internet) : carottes, courgettes, haricots, laitues, melons, pommes de terre, radis...

Source : www.jardinons-alecole.org

DES TOMATES POUR TOUS LES GOÛTS

1) Observe les illustrations et effectue un classement en entourant de la même couleur les tomates qui se ressemblent. Certaines tomates peuvent appartenir à deux groupes.



2) Attribue un nom à chacune des couleurs utilisées.

3) Complète la phrase ci-dessous avec les deux mots proposés ; l'un des deux est utilisé deux fois.

Variété - Espèce

En 2012, la tomate était la deuxième _____ potagère la plus consommée en France avec 14 kg en moyenne par habitant et par an. Il existe plus de 400 _____ de tomates, de tailles, de formes, de couleurs, d'aspects et de goûts différents. La tomate Marmande, la tomate Cœur-de-bœuf, la tomate Roma, la tomate Noire de Crimée, la tomate Andine cornue, la tomate Cerise sont des noms de _____.