

# Jardinons à l'école

---

Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.  
Diversité des organismes vivants présents dans un milieu.

- Observer des végétaux de l'environnement proche.
  - Reconnaître des espèces végétales.
  - Observer et trouver des caractères communs.
  - Découvrir la diversité au sein d'une même famille botanique (biodiversité).
- 
- Des échantillons et/ou des photographies des 4 espèces concernées (faciles à se procurer) : courgette – concombre – potiron – melon.
- 
- Vérifier que les élèves savent énoncer des critères de reconnaissance et savent repérer des caractères communs.
  - Laisser les élèves résoudre les questions 1 et 2.
  - Procéder à la découpe des échantillons (ou à l'observation des photos de vues internes), faire dessiner aux élèves au moins un échantillon.
  - Faire énoncer oralement les nouveaux caractères observés grâce à la découpe.
- 
- Un risque de confusion entre le concombre, plus fin et allongé et la courgette, plus courte

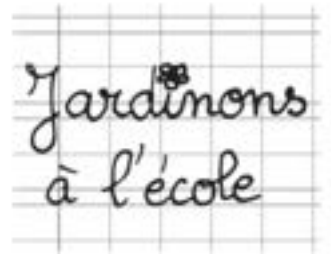
et plus ventrue

- Points communs : même structure (une peau assez épaisse et protectrice – une chair assez ferme).
- L'observation interne permet d'observer de nombreux pépins assez allongés (parfois absent chez les jeunes concombres). Chez le melon et le potiron, les pépins sont répartis à l'intérieur d'une cavité alors qu'ils sont inclus dans la chair chez la courgette et le concombre.

- Rechercher et préparer des recettes à base de cucurbitacées.
- Créer un jeu des 7 familles de cucurbitacées.
- Semer des graines de cucurbitacées au potager de l'école et observer les points communs et les différences sur les plants obtenus (en fonction des espèces).
- Rechercher d'autres espèces de cucurbitacées moins connues.
- S'intéresser à d'autres familles botaniques bien représentées au potager et rechercher les points communs et les différences :
  - Brassicacées ou Crucifères : chou, radis, navet, roquette, moutarde...
  - Solanacées : tomate, pomme de terre, aubergine...
  - Papillonacées ou Légumineuses : pois, haricot, lentille...
  - Chénopodiacées : épinard, poirée, betterave...
  - Astéracées ou Composées : artichaut, cardon, chicorée, endive, laitue, salsifis, scorsonère, topinambour...
  - Apiacées ou Ombellifères : carotte, céleri-rave, fenouil, panais...
  - Liliacées : ail, échalote, ciboulette, oignon, poireau.

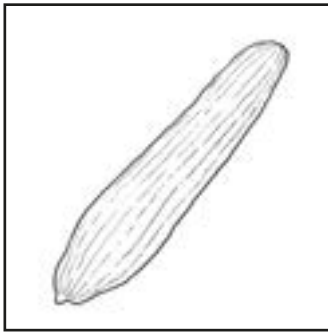
**Source** : [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)

# À LA DÉCOUVERTE DES CUCURBITACÉES

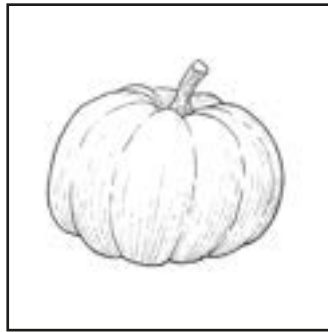


Les quatre espèces végétales représentées appartiennent à la famille botanique des cucurbitacées.

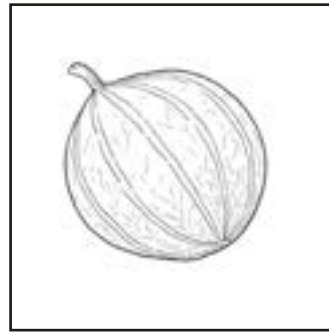
1) Écris le nom de chaque cucurbitacée sous son dessin.



C.....



P.....



M.....



C.....

2) Complète le texte ci-dessous avec les mots proposés pour en savoir plus sur ces quatre cucurbitacées.

ORANGE / PÉDONCULE / SALADE / CHAIR / ORANGE / SOUPE / DESSERT / FIN / SUCRÉ / FRAGILE / CRUDITÉS / RATATOUILLE / MELON

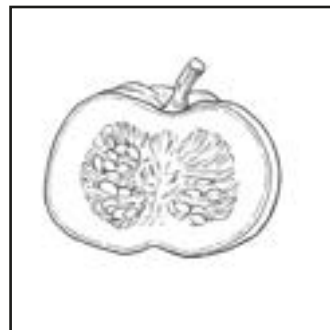
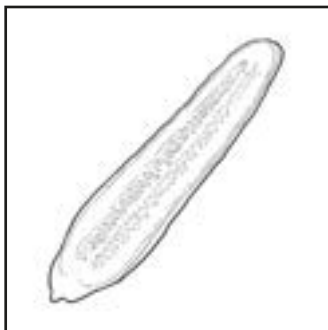
Le ..... est un fruit rond de taille moyenne. D'abord vert, il prend un teint jaune en murissant et sa ..... est ..... ou jaune, selon la variété. Juteux et ....., il se déguste en entrée ou en .....

Le potiron est souvent gros et lourd, sa chair et sa peau sont..... On le mange souvent en ..... ou en purée.

Le concombre peut être ..... et long avec une peau lisse ou plus court et plus gros avec une peau granuleuse. Comme toutes les ....., il se mange cru, seul ou en .....

La courgette est souvent verte, parfois jaune. Elle possède une partie de son ....., la tige qui l'attache au reste de la plante. Récoltée au début de sa croissance, sa peau est ..... et sa chair (vert clair), très tendre. C'est l'un des ingrédients de la ..... ; on la cuisine aussi à la poêle ou à la vapeur. Elle peut se manger crue.

3) Les cucurbitacées ont toutes une peau protectrice et une chair ferme. Observe les quatre cucurbitacées en vue interne et compare leurs pépins et leur répartition.



4) Colorie tous les dessins en utilisant les bonnes couleurs.